



**Ministerio**  
**SENDEROS**



# ReEducar

## 2025

ENSEÑAR PARA  
TRANSFORMAR

ORGANIZA:



Ministerio  
**SENDEROS**

CON EL RESPALDO DE:



# OBJETIVOS



⋮



- **Generar espacios de participación e inclusión en el marco de las relaciones maestro – alumno**
- **Actuar para la generación de resultados óptimos en el desempeño de los roles como maestros en un mundo virtual**





## Romanos 10:13-15 (NVI)

Porque «todo el que invoque el nombre del Señor será salvo».

<sup>14</sup> Ahora bien, ¿cómo invocarán a aquel en quien no han creído? **¿Y cómo creerán en aquel de quien no han oído?** ¿Y cómo oirán si no hay quien les predique? <sup>15</sup> ¿Y quién predicará sin ser enviado? Así está escrito: «¡Qué hermoso es recibir al mensajero que trae buenas nuevas!»



Él mismo constituyó a unos,  
apóstoles; a otros, profetas;  
a otros, evangelistas; y a  
otros, pastores y maestros,  
a fin de capacitar al pueblo  
de Dios para la obra de  
servicio, para edificar el  
cuerpo de Cristo

**Efesios 4:11-12**

A woman with dark, wavy hair and green eyes is peeking over a white rectangular sign. She is holding the sign with both hands, and only her eyes and the top of her head are visible above the sign. The background is plain white.

**SOY MAESTRO@  
DE ESCUELA  
DOMINICAL**

**Servir en el Ministerio de Niños  
me a devuelto vitalidad y gozo**

Lo que callamos  
los Cristianos



**26 años, 2 meses  
sirviendo en el  
ministerio – Maestra Betty**

# EDUCACIÓN CRISTIANA



**CONOCIMIENTO  
BÍBLICO**



**FORMACIÓN  
DEL CARÁCTER**











**ATTENTION  
PLEASE!**



**NUESTRA**

**FORMA**





**MATISMO**

**TAREA RUTINARIAS  
AUTOMATICAS**





- customer
- trend
- marketing





**JUAN 9:6-7**

**LUCAS 17:11-19**





**MATEO 14:19-21**

**MATEO 8:23-27**



# PÚBLICO

Niños



**DESCUBRIR**

EL MUNDO

Jóvenes



**DEFINIR**

SUS INTERESES

Adultos



**DESARROLLAR**

Y/O MEJORAR  
SU DESEMPEÑO

Ancianos



**COMPLETAR**

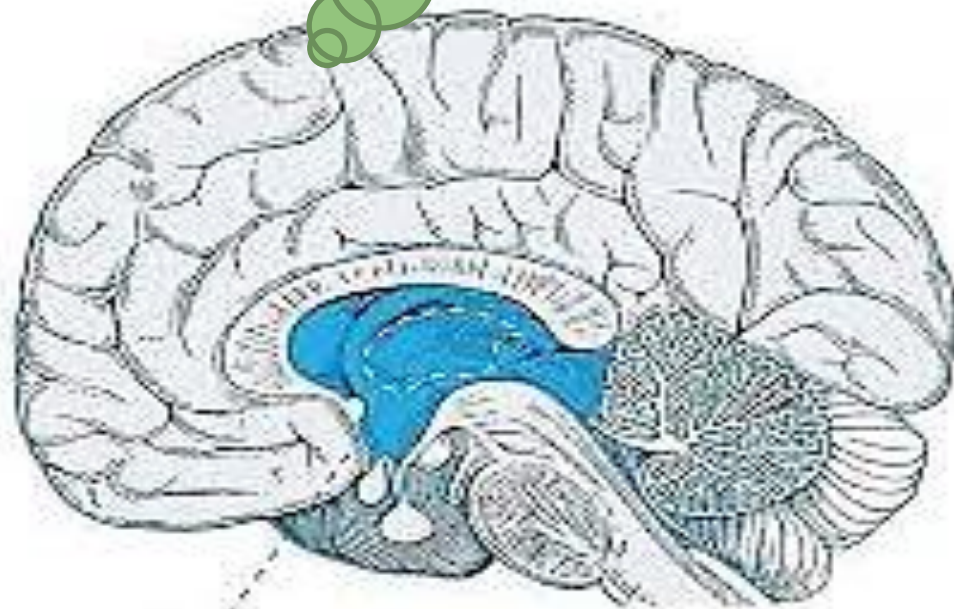
Y/O LLENAR VACIOS



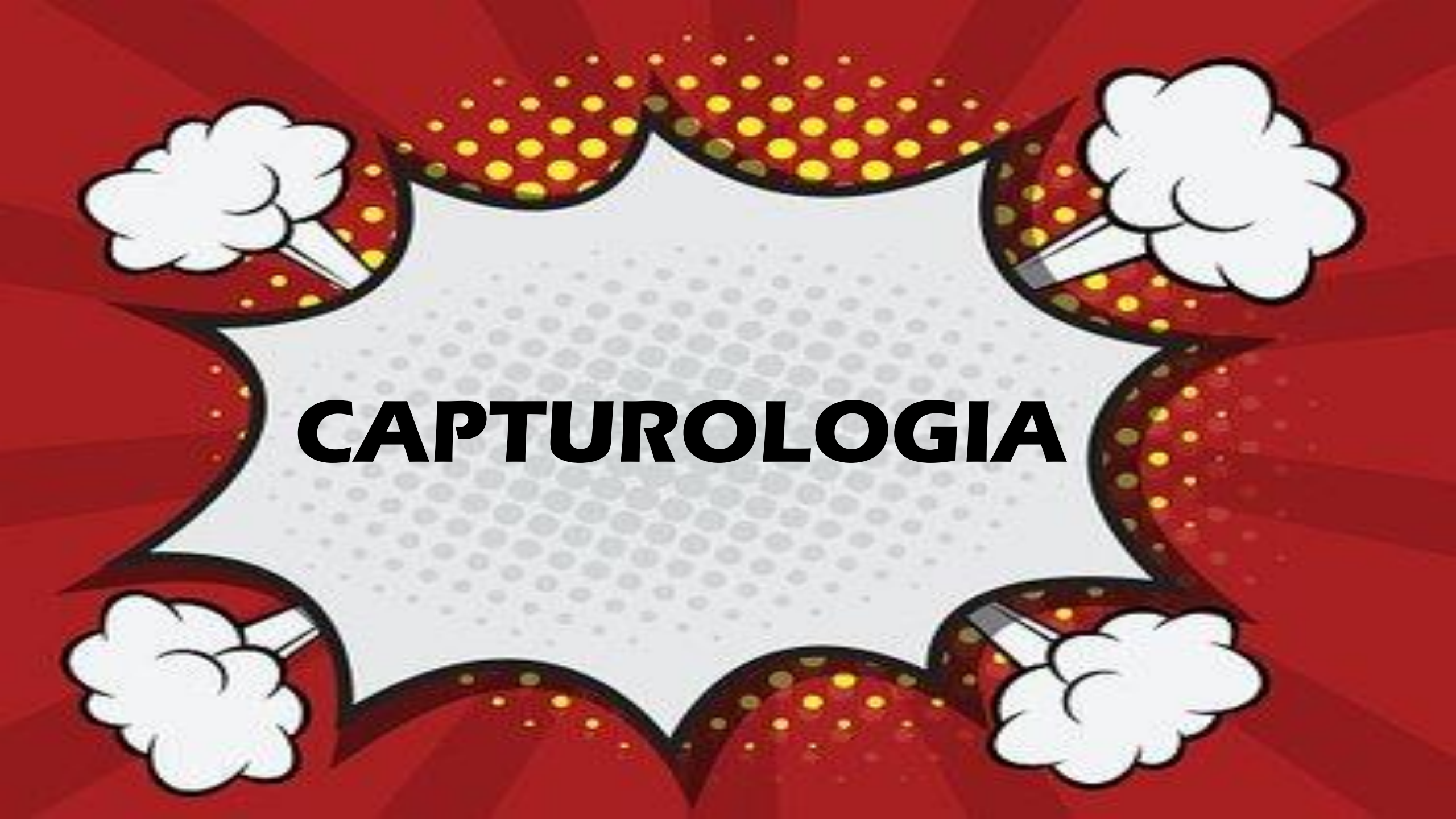
## EL TÁLAMO

Cuando se aburre  
Deja de prestar atención y  
borra contenidos

**ME ABURRO FÁCIL  
NECESITO NOVEDAD  
CONSTANTE...**



TÁLAMO



# **CAPTUROLOGIA**

**DEBEMOS ABRIR  
LAS MEMORIA  
SENSORIALES**



# **AL CEREBRO LE GUSTA LO NOVEDOSO**



**TENGA SU AULA DE AMBIENTADA  
DE ACUERDO AL TEMA.....**



**Inicio**

**CLASE**



G.L.I.M





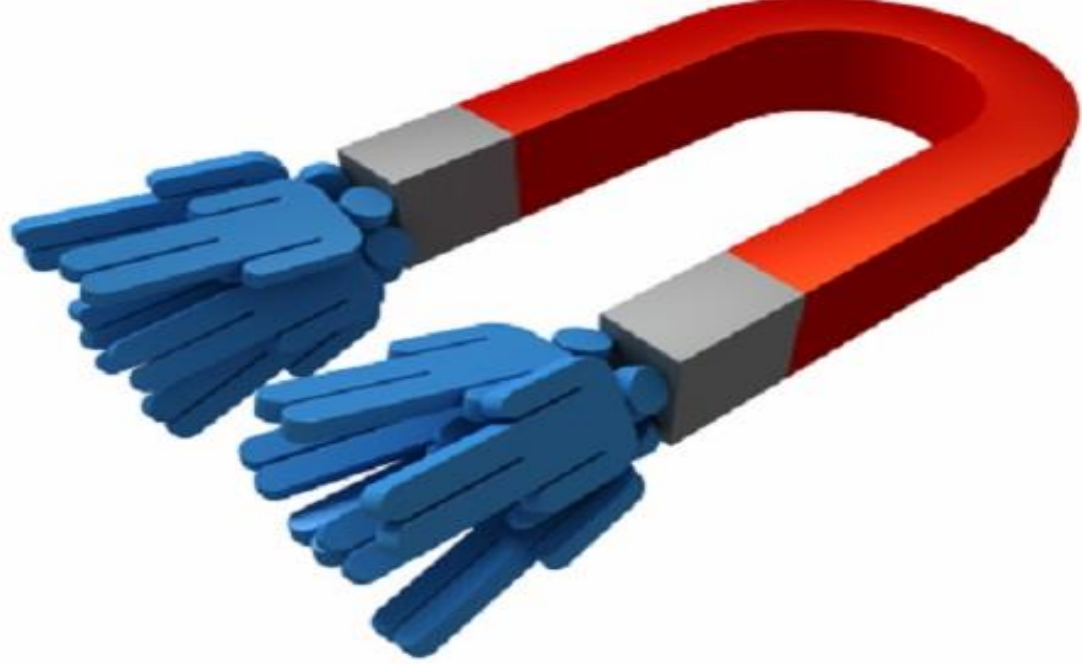


**SI LO QUE ME ENSEÑAS ES UTIL, SE  
QUEDA, SI NO ME SIRVE, SE VA**

**CEREBRO  
INSTINTIVO**

**FILTRO DEL  
CONOCIMIENTO**

# VALIOSOS



**DEJA DE TRATAR DE  
CAPTAR LA ATENCIÓN  
DE LA CLASE**



**COMENCEMOS  
A PRESTAR ATENCIÓN  
A LO QUE TENEMOS  
EN LA CLASE**

# HABLA SU IDIOMA

OINK

OINK







# **CEREBRO ES EMOCIONAL**

**APRENDE CON MOVIMIENTO,  
MUSICA AUTONOMIA,  
HUMOR**

# ACTIVIDAD LÚDICA





## MEMORIA DE TRABAJO

POCA CAPACIDAD  
SOLO 4 DATOS / TEMAS

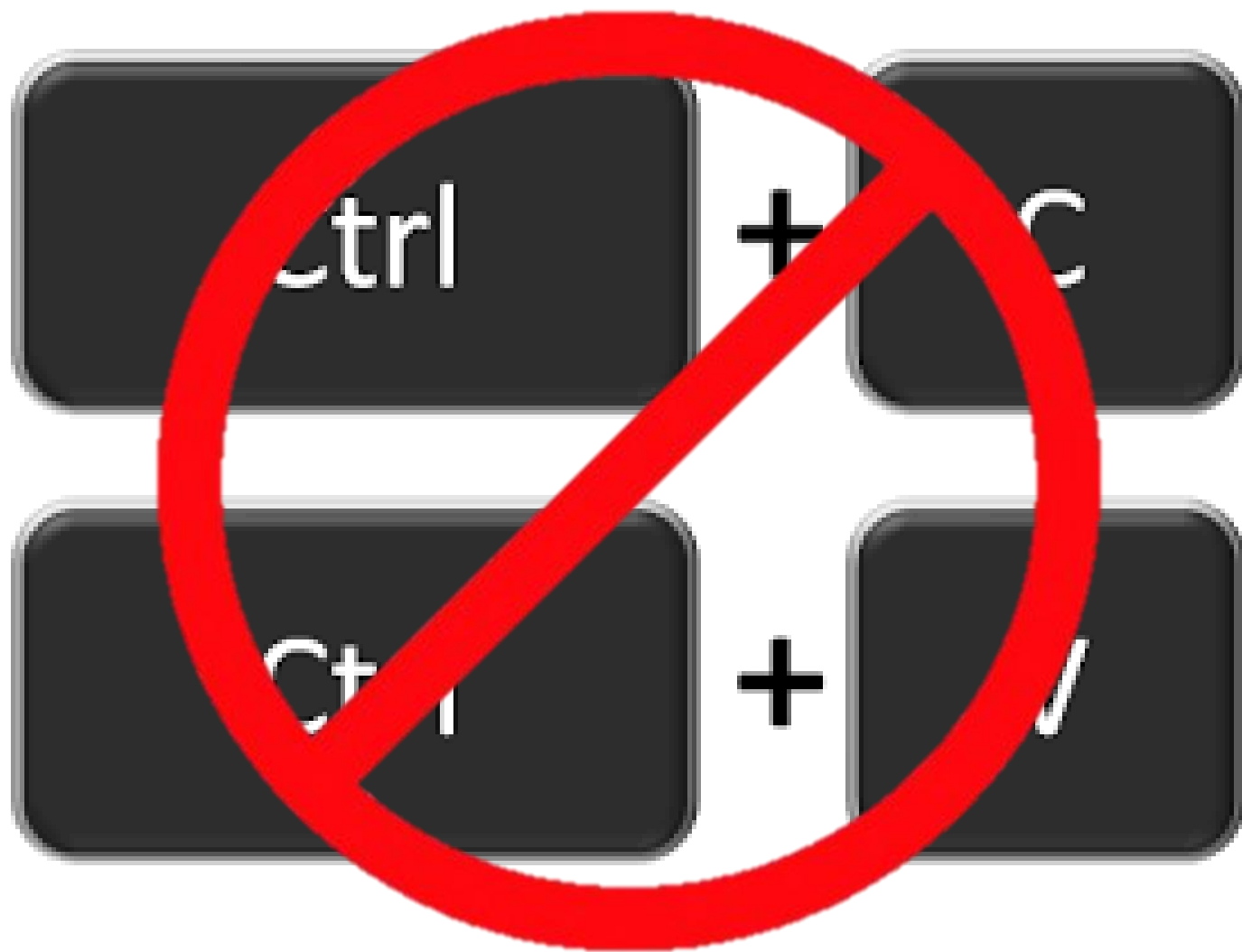
SE LLENA RÁPIDO  
EN 20 MINUTOS



# PLAN DE CLASE





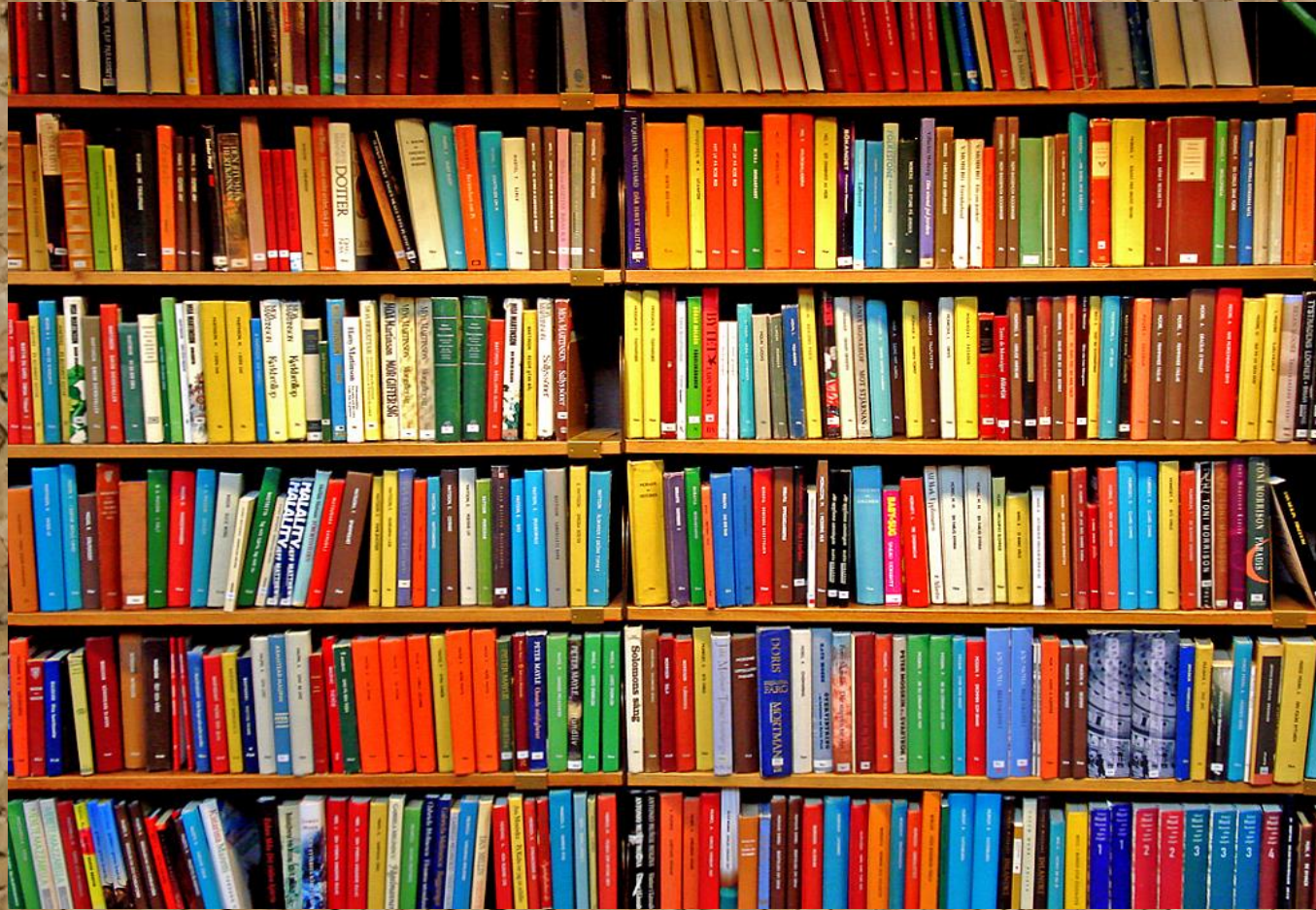


**PROHIBIDO MEMORIZAR**



**PONER EN SUS  
PROPIAS PALABRAS**





# **MEMORIA DE LARGO PLAZO**

**NECESITA IMÁGENES Y  
METÁFORAS PARA  
RETENER DATOS**

- **DIBUJOS**



"¿Si yo fuera mi  
maestro, me gustaría  
estar en mi clase?"